

伝統と誇りある学校「島田学校」で学ぶ

令和3年度 島田市立島田第四小学校グランドデザイン

＜第3期教育振興基本計画＞
 自立・協働・創造
 ＜新学習指導要領＞
 「生きる力」の育成
 社会に開かれた教育課程
 主体的で対話的で深い学び
 ＜静岡県教育振興基本計画＞
 「有徳の人」づくり
 自立・協働・参画
 ＜GIGAスクール構想＞
 ＜Withコロナの時代＞

学校教育目標
心豊かでたくましい子

＜島田市の教育方針＞
 豊かな心の育成
 しなやかな心
 コミュニティスクール
 確かな学力の育成
 個に焦点を当てた教育
 ICT機器の活用
 特別支援教育の充実
 教育環境の整備
 島田第四小学校校舎建築

重点目標
自分で考え行動する 温かくかかわる

Plan(計画)
 ステージごと、課題解決や目標達成に向けた手立てを具体化するための計画を、つくり部を中心に立てる

明日が楽しみになる学校づくり
＜児童の実態＞
 ○意欲的に学び、真面目に追求できる
 ○聴く力・聴こうとする姿勢がある
 ○温かく関わり合えることができる
 ○相手のことを考えて行動できる子が増えている
 ○自ら解決する方法を考える力を高めたい
 ○個々のよさに気づかせ、自信を持たせたい
 ○困難を乗り越える逞しさと柔軟さを育てたい

Do(行動)
 各ステージの目標達成に向けた計画に沿って、教育活動を進める
 各つくり部、各学年、学級で行う

＜学びづくり＞
学びを楽しみ、表現する子の育成
 ○対話を通して学びを深める子の育成を意識した授業
 ・伝え合い(対話)の方法やタイミング・振り返り
 ・話す聴くスキル表の活用・対話の時間
 ・ICT機器の活用
 ○個に焦点を当てた授業の推進
 ○特別支援教育・通級指導の充実
 ○安心して学ぶことができる学級経営
 ☆自分の考えを相手に分かりやすく伝える 80%
 ☆問題解決に向かって、自分で考えようとする 90%

＜絆づくり＞
**みんなの笑顔のために
 自分から行動する子の育成**
 ○レジリエンスを高める
 ・計画実行する体験を積み上げる・称揚カード活用
 ○規範意識や他者意識を高める
 ・一人一役・認め合う場・新校舎の使い方指導
 ○道徳教育、人権教育、和文化教育の推進
 ○安心して活動できる学級・学年経営
 ☆友達よさを見つけることができる 80%
 ☆「ありがとう」と言われるような行動をする 80%

☆学校が楽しい 90% ☆「自分っていいな」と思うことができる 80% ☆学校は信頼できる 95%

＜地域・保護者との連携＞
 ○学校と保護者は子供の成長を支えるパートナー
 ○地域と共にあるコミュニティスクールの推進
 ○地域の教育力を生かした教育活動
 ○家庭、地域との情報の発信と受信と丁寧な対応
 ○校舎建築に伴う教育活動への理解と協力依頼

＜小中連携の推進＞
～9年間を見据えた教育の実現に向けて～
 ○中学校区教職員全員で子供を育てる意識
 ○教職員の研修の充実(授業について語り合う)
 ○共通指導事項の取組
 ○校舎建築に伴う教育活動への協力依頼

Action(改善)
 改善できることは早期改善に努める
 課題や成果を教育課程につなげ、ねらいや活動の目的や内容の精選を図る

＜信頼される頼もしい教職員＞
 ○魅力ある授業づくりを進める教職員
 ○児童・保護者・地域の思いを大切にしている教職員
 ○教育公務員としての倫理観と専門性をもつ教職員
＜安心・安全な学校づくり＞
 ○安全点検の徹底(違和感を大切に、違和感を声に出す)
 ○自他の命を大切にしている教育と地域と連携した安全の推進
 ○コロナ禍の制約の中でも安心と安全、安定が守られた生活

Check(評価)
 計画に沿っているか評価する
 学校評価アンケートを実施する
 教育課程の反省・評価を随時進める

信頼され、信頼に応える学校づくり