

伝統と誇りある学校「島田学校」で学ぶ

令和6年度 島田市立島田第四小学校グランドデザイン

<第4期教育振興基本計画>
 持続可能な社会の創り手
 ウェルビーイングの向上
 <学習指導要領>
 「生きる力」の育成
 社会に開かれた教育課程
 主体的・対話的で深い学び
 <静岡県教育振興基本計画>
 「有徳の人」自立・協働・参画
 <GIGAスクール構想>
 <Withコロナの時代>

学校教育目標
心豊かでたくましい子

<島田市の教育方針>
 豊かな心の育成
 夢や目標 自己肯定感 自律
 確かな学力の育成
 子供が主体となる学習
 資質能力の育成
 健康な体づくりと体力向上
 特別支援教育の充実
 学校給食の充実
 教育環境の整備

多様性を認める力 自己調整する力

重点目標
チャレンジしよう やりぬこう

Observe (観察)
 適切で深い児童理解
 資質能力の育成に向け、成果や課題等の進捗状況の把握
 具体的な手立ての取り組み状況の把握

<児童の実態>
 ○意欲的に学び、真面目に追求できる
 ○聴こうとする姿勢がある
 ○温かく関わることができる
 ○相手や周囲のことを考えて行動できる子が増えている
 ○自ら問題に気づき、解決に向かって考え、行動する力を高めたい
 ○個々のよさに気づかせ、自信を持たせたい
 ○困難を乗り越える逞しさと柔軟さを育てたい

Orient (状況判断)
 資質能力の育成に向け、何が必要か、各つくり部、各学年、各学級で分析を行う
 *学校評価アンケート
 *教育課程評価

明日が楽しみになる学校づくり

<絆づくり>
認め合い、支え合い、主体性を育む学級づくり
 ○自分への信頼を高め、レジリエンスを高める
 ・目標をもち、最後までやり抜く・学級活動の充実
 ・ステージ目標の設定と振り返り・支持的風土の醸成
 ・ぼかぼかタイム・ソーシャルスキルトレーニング
 ○多様な見方や考えを知り、柔軟に対応できる心をもつ
 ・他者との違いの受け止め・人権学習・道徳の時間
 ・交流活動 ペア活動 委員会活動で多様な人との出会い
 ★健康的な体づくり・外遊びの奨励・生活リズム・食育
 ★たくましい心・あいさつ・ルールや約束・清掃活動

☆自分にはよいところがある	85%
☆自分とは違う意見を聴き、話し合っている	80%
☆目標に向かって進んで努力することができる	85%

<学びづくり>
学び方を身につけ、子供が主体となる学習の推進
 ○子供の「～たい」と身につけたい力が一致した単元構想
 ・つけたい力の明確にし、児童とゴールを共有する
 ・子供の「～たい」を膨らませる導入と環境の工夫
 ○子供が自己選択、自己決定、自己調整する学習
 ・指導と評価の一体化・児童自身の振り返りの設定と工夫
 教師の指導観の転換(待つ 問い返す 価値づける)
 ★メディアセンターを活用し、読解する力をつける ★家庭学習
 ★話す聴く力をのばす ★ICT機器の活用と情報活用能力
 ★総合的な学習の時間 ★カリキュラムマネジメント

☆自分が「やりたい」と思って学習に取り組む	90%
☆自分にとって力がつく方法を考えて学習する	80%
☆1週間に一度は学校図書館を利用している	80%

<特別支援教育の推進> ○深い子供理解 ○特別支援教育・通級指導教室充実 ○基礎的環境整備

☆学校が楽しい 90% ☆地域のよいところを見つけている 80% ☆学校は信頼できる 90%

<地域・保護者との連携>
 ○学校と保護者は子供の成長を支えるパートナー
 ○地域と共にあるコミュニティスクールの推進
 ○地域の教育力を生かした教育活動
 ○家庭、地域との情報の発信と受信と丁寧な対応
 ○ICTを活用した教育活動への理解

<幼保こ・小・中連携の推進>
 ～9年間を見据えた教育の実現に向けて～
 ○中学校区教職員全員で子供を育てる意識
 ○教職員の研修の充実(授業について語り合う)
 ○共通指導事項の取組(主体性を育む)
 ○市夢育地育指定研究(R6、7)

Act (実行)
 意思決定に伴い、実行する。実行したら、すぐにObserve(観察)し、資質能力の育成の進捗について把握を開始する。

信頼され、信頼に応える学校づくり
 <信頼される頼もしい教職員>
 ○魅力ある授業づくりを進める教職員
 ○児童・保護者・地域の思いを大切にす教職員
 ○教育公務員としての倫理観と専門性をもつ教職員
 <子供の命を守る安心・安全な学校づくり>
 ○自他の命を大切にす教育(いじめ 生活安全 不安対策)
 ○地域と連携した安全の推進(交通安全 防災 防犯)
 ○安全点検の徹底(違和感を大切に、違和感を声に出す)

Decide (意思決定)
 各つくり部において、具体的な手立てを行う決定をする。
 各学年・学級において目的の明確化、活動内容の精選を図る