

伝統と誇りある学校「島田学校」で学ぶ

令和2年度 島田市立島田第四小学校グランドデザイン

＜第3期教育振興基本計画＞
 自立・協働・創造
 ＜新学習指導要領＞
 「生きる力」の育成
 社会に開かれた教育課程
 主体的で対話的で深い学び
 ＜静岡県教育振興基本計画＞
 「有徳の人」づくり
 自立・協働・参画

学校教育目標
心豊かでたくましい子

＜島田市の教育方針＞
 豊かな心の育成
 しなやかな心
 コミュニティスクール
 確かな学力の育成
 個に焦点を当てた教育
 ICT機器の活用
 特別支援教育の充実
 教育環境の整備
 島田第四小学校校舎建築

重点目標
温かくかかわる 自分で考え行動する

Plan(計画)
 ステージごと、課題解決や目標達成に向けた手立てを具体化するための計画を、つくり部を中心に立てる

明日が楽しみになる学校づくり

＜児童の実態＞
 ○学習や行事に全力で取り組む
 ○聴く力・話す力がついてきている
 ○授業や生活において温かなかかわりをもとうとしている
 ○伝統を大切にしている
 ○個々のよさに気づかせ、自信をもたせたい
 ○他者意識を強くし、相手の気持ちを思いやる心を高めたい
 ○主体性や判断力をさらに高めたい

Do(行動)
 各ステージの目標達成に向けた計画に沿って、教育活動を進める
 各つくり部、各学年、学級で行う

＜学びつくり＞
対話を通して学びを深める子の育成
 ○つけたい力が確実につく学習問題の設定
 ○つけたい力に迫るための伝え合いの充実
 ・四小学習追究サイクルを意識した授業の展開
 ・伝える力・聴く力・考える力の育成
 ・ICT機器の活用
 ○個に焦点を当てた授業の推進
 ○安心して学ぶことができる学級経営
 ☆相手を見て、最後まで話を聴くことができる 90%
 ☆自分の考えを相手に伝えることができる 85%

＜絆つくり＞
みんなの笑顔のために行動できる子の育成
 ○人と関わる力（コミュニケーション力）の育成
 ・あいさつ、言葉づかい
 ○判断力（責任感）の育成
 ・廊下歩行、一人一役、時間を守る
 ・相手意識 ・仮設校舎での生活
 ○道徳教育、人権教育、和文化教育の推進
 ○安心して活動できる学級・学年経営
 ☆気持ちのよいあいさつができる 80%
 ☆相手を思いやったやさしい言葉を使っている 80%

☆学校が楽しい 90% ☆「自分っていいな」と思うことができる 80% ☆学校は信頼できる 95%

＜地域・保護者との連携＞
 ○学校と保護者は子どもの成長を支えるパートナー
 ○地域と共にあるコミュニティスクールの推進
 ○家庭、地域への情報の発信と共有
 ○家庭、地域からの情報の受信と丁寧な対応
 ○校舎建築に伴う教育活動への理解と協力依頼

＜小中連携の推進＞
～9年間を見据えた教育の実現に向けて～
 ○中学校区教職員全員で子どもを育てる意識
 ○教職員の研修の充実（授業について語り合う）
 ○共通指導事項の取組（宿題100%、メディアリテラシー）
 ○校舎建築に伴う教育活動への協力依頼

Action(改善)
 改善できることは早期改善に努める
 課題や成果を教育課程につなげ、ねらいや活動の目的や内容の精選を図る

＜信頼される頼もしい教職員＞
 ○魅力ある授業づくりを進める教職員
 ○児童・保護者・地域の思いを大切にする教職員
 ○教育公務員としての倫理観と専門性をもつ教職員
＜安心・安全な学校づくり＞
 ○安全点検の徹底（違和感を大切に、違和感を声に出す）
 ○自他の命を大切にする安全教育、防災・防犯訓練の実施
 ○地域と連携した安全の推進

Check(評価)
 計画に沿っているか評価する
 学校評価アンケートを実施する
 教育課程の反省・評価を随時進める

信頼され、信頼に応える学校づくり